STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : **INNOVATION**
FUNGSI : ***MY DIETRY / BLOK***
TAJUK/ TEMA : **SAYANGI GIGI ANDA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativti.
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	MA 6.3.3 (4+)	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya
		FK 5.3.5 (5+)	Menunjukkan cara penggunaan alatan dan bahan yang berbahaya dengan betul dan selamat.
3	**STREAM**	**S**	Memerhati dan berkongsi idea mengenai penjagaan gigi yang betul.
		T	Gigi(botol), model berus gigi, kotak
		R	sikap toleransi
		E	Melukis bentuk gigi dan membina model gigi yang lengkap
		A	Menggunakan pelbagai media/bahan dalam menghasilkan model gigi
		M	Menyusun gigi mengikut pola/paten dan jumlah gigi
4	**OBJEKTIF PEMBELAJARAN**		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat membina model gigi gergasi dan menceritakan hasil kerja mereka
5	**BBM**	Kain felt, gam,pisau, gunting,gergaji, tapak alas, ensel, kertaspasir, *aluminium foil, glue gun,* warna air.	
6	**NILAI MURNI**	Kanak- kanak dapat bekerjasama di dalam kumpulan dalam menyiapkan projek model gigi.	

7	**STRATEGI PELAKSANAAN** 1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran dan guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan. 2. Kanak- kanak bersoal jawab bersama guru tentang: Contoh: ● Gigi warna apa? ● Ada berapa jumlah gigi semuanya? ● Siapa tahu nama-nama gigi? 3. kanak- kanak membuat lembaran kerja berkaitan nama-nama gigi. 4. Kanak-kanak melihat gambar kedudukan gigi manusia (kanak- kanak). 5. Kanak-kanak bersama guru berbincang mengenai bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat binaan model gigi yang lengkap dengan menggunakan model gigi yang telah dihasilkan di pusat “Let’s Get Crafty” , straw board atau kotak dan sebagainya. 6. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan untuk membina tapak menggunakan yang *straw board.* 7. Kanak- kanak menampal kain felt diatas straw board. 8. Seterusnya kanak- kanak menyusun dan melekatkan semua model gigi menggunakan gam mengikut susunan yang betul dengan bimbingan guru sehingga selesai.	

	 Setiap kumpulan menceritakan dan mempamerkan hasil binaan model gigi mereka.